

## ماجستير التربية الخاصة في صعوبات التعلم

### نبذة عن البرنامج :

يهدف البرنامج إلى إعداد كوادر متخصصة في صعوبات التعلم مؤهلة للتشخيص والتدخل والتدريس وفق الممارسات المبنية على الأدلة، مع تنمية مهارات البحث العلمي ومواكبة المستجدات في المجال. كما يعزز الشراكة المجتمعية ونشر الوعي باحتياجات الأفراد ذوي صعوبات التعلم، ويرفع كفاءة الخريجين وقدرتهم التنافسية والإسهام في البحث والخدمة المجتمعية دعمًا للتنمية المستدامة.

### اهداف البرنامج :

- إعداد كوادر تربوية متخصصة في صعوبات التعلم، مؤهلة في التشخيص والتدخل والتدريس وفق الممارسات المبنية على الأدلة، لدعم الطلاب وأسراهم بفاعلية.
- تطوير مهارات البحث العلمي لطلاب البرنامج من خلال إثرائهم بأحدث الدراسات العلمية والقضايا المعاصرة، وتمكينهم من إجراء المشاريع البحثية النوعية في مجال صعوبات التعلم.
- بناء شراكة مع المجتمع من خلال التعليم والتدريب لنشر الوعي بخصائص واحتياجات الأفراد ذوي صعوبات التعلم وتعديل الاتجاهات نحوهم.
- مواكبة المستجدات العلمية في ميدان صعوبات التعلم بشكل خاص والتربية الخاصة بشكل عام من خلال التطوير المستمر للبرنامج.
- تعزيز كفاءة خريجي البرنامج ورفع قدرتهم التنافسية في سوق العمل، من خلال تطوير معارفهم ومهاراتهم وتمكينهم من الإسهام بالبحث والخدمات المجتمعية، بما يدعم التنمية المستدامة.

لغة الدراسة : اللغة العربية

مدة البرنامج : سنتان

أوقات الدراسة : الفترة المسائية

نمط الدراسة : حضوري

## الفئة المستهدفة :

- المعلمين
- الأسر و أولياء الأمور
- الباحثين
- المتخصصين و المهتمين.

## أبرز مميزات البرنامج ( المميزات التنافسية )

### • مواءمة البرنامج مع سياسات التعليم الشامل في المملكة:

ينسجم البرنامج مع توجهات وزارة التعليم وهيئة تقويم التعليم والتدريب في دعم التعليم الشامل وتحسين نواتج التعلم للطلاب ذوي صعوبات التعلم، بما يعزز فرص توظيف الخريجين في القطاعات التعليمية والحكومية.

### • بناء كفاءات مهنية قائمة على الممارسات المبنية على الأدلة:

يركز البرنامج على تأهيل متخصصين يمتلكون مهارات تشخيص وتدخل حديثة ومعتمدة علميًا، بما يلبي متطلبات التطوير المهني المستمر ويرفع جودة الخدمات التربوية المقدمة.

### • شراكات فاعلة مع الجهات التعليمية والمجتمعية:

يتيح البرنامج فرص تعاون وتدريب مع المدارس والمراكز المتخصصة والجهات ذات العلاقة، مما يساهم في ربط الجانب الأكاديمي بالتطبيق العملي واحتياجات سوق العمل السعودي.

### • رفع التنافسية المهنية والاستدامة الوظيفية للخريجين:

يزوّد البرنامج خريجيه بمهارات مهنية وبحثية تساهم في تنوع مساراتهم الوظيفية بين التعليم، والإشراف، والاستشارات، والعمل البحثي، بما يدعم الاستدامة المهنية ويعزز الإسهام في تحقيق أهداف رؤية 2030.

## بيانات التواصل

cedd.se@iau.edu.sa

## الخطة الدراسية

### مكونات الخطة الدراسية للبرنامج

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
78%	28	2 (11 منها من أقسام أخرى)	إجباري	المقررات الدراسية
6%	2	2 (دراسة مقرر من مقررين)	اختياري	
8%	3	1 (مقرر مشروع بحثي)	إجباري	مشروع التخرج
8%	3	1 (مقرر تدريب ميداني)	إجباري	التدريب الميداني
100%	36	15		الإجمالي

### السنة الأولى

#### الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	ساعات الاتصال	المتطلبات السابقة
610 LEDI	علم النفس العصبي لذوي صعوبات التعلم	2	2	-
611 LEDI	الاضطرابات المصاحبة لصعوبات التعلم	2	2	-
612 LEDI	الموهوبون ذوو صعوبات التعلم	2	2	-
691 EDU	البحث التربوي	3	3	-

#### الفصل الدراسي الثاني

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	ساعات الاتصال	المتطلبات السابقة
LEDI 613	نظريات التعلم وتطبيقاتها في مجال صعوبات التعلم	2	2	-
LEDI 615	قضايا معاصرة في صعوبات التعلم	3	3	-
LEDI 616	أساليب قياس وتشخيص ذوي صعوبات التعلم	3	3	-
692 PSY	الإحصاء التربوي	3	3	-

## السنة الثانية

### الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	ساعات الاتصال	المتطلبات السابقة
617 LEDI	دراسات وأبحاث في مجال صعوبات التعلم	3	3	-
618 LEDI	استراتيجيات التدريس لذوي صعوبات التعلم	2	2	-
LEDI 614	تصميم برامج تربوية خاصة لذوي صعوبات التعلم	3	3	-
LEDI 620	تعليم ذوي صعوبات التعلم في المدرسة العادية	2	2	-
LEDI 621	الصحة النفسية لذوي صعوبات التعلم	2	2	-

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	ساعات الاتصال	المتطلبات السابقة
LEDI 698	مشروع بحثي	3	6	-
LEDI 622	تدريب ميداني	3	6	-

### الاختيارية

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	ساعات الاتصال	المتطلبات السابقة
LEDI 620	تعليم ذوي صعوبات التعلم في المدرسة العادية	2	2	-
LEDI 621	الصحة النفسية لذوي صعوبات التعلم	2	2	-