



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل  
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

ماجستير التربية في التربية الخاصة ( صعوبات التعلم )  
Master of Education in Special Education ( Learning Disabilities)

قسم التربية الخاصة  
كلية التربية بالدمام

١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ثانياً: مسمى البرنامج ومسمى الدرجة العلمية Title of program and degree

بند (١-٢) الدرجة العلمية المقترحة وأسلوب الدراسة: Program degree and media of instruction

١. الدرجة العلمية للبرنامج :

• ماجستير التربية في التربية الخاصة (صعوبات التعلم) (مسار المقررات والمشروع البحثي).

• **Master of Education in Special Education ( Learning Disabilities)**

٢. أسلوب الدراسة:

• المسار: المقررات الدراسية والمشروع البحثي.

بند (٢-٢) نظام الدراسة / Education system

يطرح البرنامج نظامياً أو موازياً.

بند (٣-٢) نوع البرنامج / Type of program

برنامج ماجستير التربية متخصص في التربية الخاصة (صعوبات التعلم). (عاماً وخاصاً)

بند (٤-٢) لغة البرنامج / Program media of instruction

اللغة العربية.

بند (٥-٢) لغة الرسالة أو المشروع البحثي / Dissertation or thesis language

يكتب المشروع البحثي في اللغة العربية ، مع وجود مستخلص باللغة الانجليزية.

تاسعا: البرنامج الدراسي Study program cohort

البند (٩-١): المقررات والمتطلبات الدراسية للدرجة العلمية

Academic requirements for scientific degree

جدول (٩) الحد الأدنى والأقصى للوحدات الدراسية للمقررات

Minimum & maximum course credit hours Table (9)

مجموع عدد وحدات البرنامج	عدد الوحدات الدراسية للرسالة		عدد الوحدات الدراسية للمقررات (بدون الرسالة)		الدرجة	
	الحد الأدنى	الحد الأقصى	الحد الأدنى	الحد الأقصى		
36	36	-	-	36	36	الماجستير

وموزعة كالتالي:

أولاً: الفصل التكميلي بالتزامن مع الفصل الأول:

مجموع	عملي	نظري	رمز المقرر	رقم المقرر	اسم المقرر	المستوى الدراسي
2	-	2	صعب LEDI	600	صعوبات التعلم الأكاديمية	التكميلي
2	-	2	صعب LEDI	601	صعوبات التعلم النمائية	

جدول (١٠) توزيع الخطة الدراسية للبرنامج على المستويات الدراسية

الأول		العام الجامعي				
الأول		المستوى				
Course Number	Course Name	الوحدات Units			اسم المقرر	رمز ورقم المقرر
		عملي Pra.	نظري The.	المعتمدة Credit Hours		
LEDI 610	Neuropsychology for students with Learning Disabilities		2	2	علم النفس العصبي لذوي صعوبات التعلم	610صعب

LEDI 611	Aassociated Disorders with Learning Disabilities	2	2	الاضطرابات المصاحبة لصعوبات التعلم	611 صعب
LEDI612	Gifted students with Learning Disabilities	2	2	الموهوبون ذوو صعوبات التعلم	612 صعب
TECH 613	Learning Theories and their applications in the field of Learning Disabilities	2	2	نظريات التعلم وتطبيقاتها في مجال صعوبات التعلم	613 صعب
Total		٨	٨	المجموع	

الثاني					المستوى	
Course Number	Course Name	الوحدات Units			اسم المقرر	رمز ورقم المقرر
		عملي Pra.	نظري The.	المعتمدة Credit Hours		
LEDI 614	Remedial programs for students with Learning Disabilities		3	3	تصميم برامج علاجية لذوي صعوبات التعلم	614 صعب
LEDI 615	Contemporary Issues in Learning Disabilities		3	3	قضايا معاصرة في صعوبات التعلم	615 صعب
LEDI616	Measurement and Diagnosis of students with Learning Disabilities		3	3	أساليب قياس وتشخيص ذوي صعوبات التعلم	616 صعب
Edu691	Research in Education		3	3	البحث التربوي	691 اصو
Total			١٢	١٢	المجموع	

الثاني			العام الجامعي	
الثالث			المستوى	
Course	Course Name	الوحدات	اسم المقرر	رمز ورقم

Number		Units			المقرر
		عملي Pra.	نظري The.	المعتمدة Credit Hours	
LEDI 618	Research and Studies in Learning Disabilities		3	3	617صعب دراسات وأبحاث في مجال صعوبات التعلم
LEDI 619	Teaching Strategies for students with Learning Disabilities		2	2	618 صعب استراتيجيات التدريس لذوي صعوبات التعلم
PSY 692	Educational Statistics		3	3	692نفس الإحصاء التربوي
مقرر واحد بواقع ساعتين اختياريتين من بين المقررات التالية					
LEDI 620	Teaching students with Learning Disabilities in Regular School		2	2	620صعب تعليم ذوي صعوبات التعلم في المدرسة العادية
LEDI 621	Mental Health for Students with Learning Disabilities		2	2	621 صعب الصحة النفسية لذوي صعوبات التعلم
Total			10	10	المجموع

الرابع					المستوى	
Course Number	Course Name	الوحدات Units			اسم المقرر	رمز ورقم المقرر
		عملي Pra.	نظري The.	المعتمدة Credit Hours		
LEDI 698	Research Project	١	٢	٣ نظري وعملي	مشروع بحثي	698صعب
LEDI 622	Field Training	٦		٣ عملي	تدريب ميداني	622 صعب
Total		٧	٢	6	المجموع	
٣٦					المجموع العام	

## البند (٢-٩): الرسالة ومشروع البحث Thesis and research project

جدول (١١) توضيح الفروقات الجوهرية بين الرسالة ومشروع البحث	
الرسالة	المشروع البحثي
٦ ساعات معتمدة	٣ ساعات معتمدة
تمتد لأكثر من ذلك	فصل دراسي واحد فقط كحد أدنى
لا يحسب في المعدل العام	يحسب في المعدل العام بتقدير يمنح من المشرفين ولجنة المناقشة وفيه نجاح ورسوب
رسمياً مقبول في الجامعات المحلية والعالمية	رسمياً مقبول في الجامعات المحلية والعالمية
مقبول من جميع الجامعات المحلية و الإقليمية عند الرغبة في مواصلة الدكتوراه	بعض من الجامعات المحلية و الإقليمية لا تقبل المشروع عند الرغبة في مواصلة الدكتوراه
مناقشة المشروع تتم من قبل أستاذ جامعي من داخل الكلية وآخر من خارج الكلية.	مناقشة المشروع تتم من قبل أستاذين جامعيين من داخل الكلية أو أحدهما من داخل الكلية وشخص آخر من سوق العمل أو كلية أخرى في حالة الاحتياج.
-	عدد صفحاته أقل
يركز على الموضوعات البحثية.	يركز على الموضوعات البحثية والمهنية مباشرة

## البند (٣-٩): الإرشاد والإشراف الأكاديمي Academic supervision

- يقوم مجلس القسم بتوزيع مهمة الإرشاد الأكاديمي للدارسين المستجدين على أعضاء هيئة التدريس خلال مدة لا تتجاوز أربعة أسابيع من بدء الدراسة وترسل صورة من ذلك التوزيع إلى عمادة الدراسات العليا .

ثالث عشر: الخطة الدراسية study plan

البند (١٣-١): مخطط توضيحي لمسار الفصول الدراسية

Schematic illustration for the course semesters

جدول ( 22 ) توزيع الخطة الدراسية للبرنامج على المستويات الدراسية

الأول		الوحدات			العام الجامعي	
الأول		Units			المستوى	
Course Number	Course Name	عملي	نظري	المعتمدة	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر
		Pra.	The.	Credit Hours		
LEDI 610	Neuropsychology for students with Learning Disabilities		٢	٢	علم النفس العصبي لذوي صعوبات التعلم	٦١٠ صعب
LEDI 611	Aassociated Disorders with Learning Disabilities		٢	٢	الاضطرابات المصاحبة لصعوبات التعلم	611 صعب
LEDI612	Gifted students with Learning Disabilities		٢	٢	الموهوبون ذوو صعوبات التعلم	612 صعب
TECH 613	Learning Theories and their applications in the field of Learning Disabilities		٢	٢	نظريات التعلم وتطبيقاتها في مجال صعوبات التعلم	٦١٣ صعب
Total			٨	٨	المجموع	

الثاني

المستوى

Course Number	Course Name	الوحدات			اسم المقرر	رمز ورقم المقرر
		عملي	نظري	المعتمدة		
		Pra.	The.	Credit Hours		

LEDI 614	Remedial programs for students with Learning Disabilities	3	3	تصميم برامج علاجية لذوي صعوبات التعلم	614 صعب
LEDI 615	Contemporary Issues in Learning Disabilities	3	3	قضايا معاصرة في صعوبات التعلم	615 صعب
LEDI616	Measurement and Diagnosis of students with Learning Disabilities	3	3	أساليب قياس وتشخيص ذوي صعوبات التعلم	616 صعب
Edu691	Research in Education	3	3	البحث التربوي	691 احو
Total		12	12	المجموع	

الثاني			العام الجامعي			
الثالث			المستوى			
Course Number	Course Name	الوحدات Units			اسم المقرر	رمز ورقم المقرر
		عملي Pra.	نظري The.	المعتمدة Credit Hours		
LEDI 617	Research and Studies in Learning Disabilities		3	3	دراسات وأبحاث في مجال صعوبات التعلم	617 صعب
LEDI 618	Teaching Strategies for students with Learning Disabilities		2	2	استراتيجيات التدريس لذوي صعوبات التعلم	618 صعب
PSY 692	Educational Statistics		3	3	الإحصاء التربوي	692 نفس
مقرر واحد بواقع ساعتين اختياريين من بين المقررات التالية						
LEDI 620	Teaching students with Learning Disabilities in Regular School		2	2	تعليم ذوي صعوبات التعلم في المدرسة العادية	620 صعب
LEDI 621	Mental Health for Students with Learning Disabilities		2	2	الصحة النفسية لذوي صعوبات التعلم	621 صعب
Total			10	10	المجموع	



الرابع					المستوى	
Course Number	Course Name	الوحدات Units			اسم المقرر	رمز ورقم المقرر
		عملي Pra.	نظري The.	المعتمدة Credit Hours		
LEDI 698	Research Project	١	٢	٣ نظري وعملي	مشروع بحثي	٦٩٨ صعب
LEDI 622	Field Training	٦		٣	تدريب ميداني	622 صعب
Total		٧	٢	٦	المجموع	
٣٦					المجموع العام	

## جدول (٢٣) قائمة بمقررات الدرجة العلمية للبرنامج List of courses of proposed program

المتطلب السابق Prerequisite	الوحدات الدراسية (الساعات المعتمدة) (Credit hours)			اسم المقرر Course title	رمز المقرر ورقمه Course Code & Number
	نظري	عملي	معمد		
	د	ي			
أ- المقررات الاجبارية :					
---	2		2	علم النفس العصبي لذوي صعوبات التعلم	٦١٠ صعب
---	2		2	الاضطرابات المصاحبة لصعوبات التعلم	٦١١ صعب
---	٢		٢	الموهوبون ذوو صعوبات التعلم	612 صعب
	٢		٢	نظريات التعلم وتطبيقاتها في مجال صعوبات التعلم	٦١٣ صعب
---	٣		٣	تصميم برامج علاجية لذوي صعوبات التعلم	614 صعب
	٢		٢	قضايا معاصرة في صعوبات التعلم	٦١٥ صعب
---	٣		٣	أساليب قياس وتشخيص ذوي صعوبات التعلم	616 صعب
---	٢		٢	دراسات وأبحاث في مجال صعوبات التعلم	617 صعب
	٢		٢	استراتيجيات التدريس لذوي صعوبات التعلم	618 صعب
---	٣	١	٢	مشروع بحثي	٦٩٨ صعب
---	٣	٣		تدريب ميداني	622 صعب
ب- المقررات الاختيارية					
---	٢		٢	تعليم ذوي صعوبات التعلم في المدرسة العادية	620 صعب
---	٢		٢	الصحة النفسية لذوي صعوبات التعلم	621 صعب
د- مقررات من أقسام أخرى تضمنها مشروع البرنامج:					
---	٣		٣	البحث التربوي	٦٩١ أصو 691 EDFO
---	٣		٣	الإحصاء التربوي	٦٩٢ نفس 692 PSYCO

وصف مقررات البرنامج باللغتين العربية والإنجليزية

جدول (٢٤)

رمز المقرر ورقمه صعب ٦٠٠	عنوان المقرر صعوبات التعلم النمائية	عدد الوحدات ٢-تكميلي	متطلب سابق لا يوجد
مقرر نظري تطبيقي يعنى بدراسة صعوبات التعلم النمائية المتمثلة في صعوبات (الانتباه - الادراك - الذاكرة - التفكير - اللغة الشفهية)، والمؤشرات التشخيصية الدالة على كل نوع منها، وربطها بصعوبات التعلم الأكاديمية.			المقرر وصف
Course Code LEDI 600	Course Title Academic learning disabilities	Credits 2	Prerequisite There is no
Course Description	An applied theoretical course dealing with the developmental learning disabilities of attention, cognition, memory, thinking, oral and diagnostic indicators, and linking them to academic learning disabilities .		

رمز المقرر ورقمه صعب ٦٠١	عنوان المقرر صعوبات التعلم الأكاديمية	عدد الوحدات ٢-تكميلي	متطلب سابق صعوبات التعلم النمائية
مقرر نظري تطبيقي يعنى بدراسة صعوبات التعلم الأكاديمية المتمثلة في صعوبات (القراءة - الكتابة - الحساب)، والمؤشرات التشخيصية الدالة على كل نوع منها، وربطها بصعوبات التعلم النمائية.			المقرر وصف
Course Code LEDI 601	Course Title Academic learning disabilities	Credits 2	Prerequisite Developmental learning disabilities
Course Description	An applied theoretical course that deals with academic learning disabilities in reading, writing and calculation difficulties, diagnostic indicators of each type, and linking them to developmental learning disabilities .		

رمز المقرر ورقمه	عنوان المقرر	عدد الوحدات	متطلب سابق
------------------	--------------	-------------	------------

صعب ٦١٠	علم النفس العصبي لذوي صعوبات التعلم	2	لا
وصف المقرر	مقرر نظري تطبيقي يعنى دراسة المناطق الوظيفية في المخ والمشكلات، سعيًا لإجراء مقارنة بين أسباب صعوبات التعلم الناتجة عن أسباب عصبية وتلك الناتجة عن أسباب طبية، والتعرف بشكل تفصيلي على مكونات ووظائف الجهاز العصبي المركزي، والتطبيقات النيورسيكولوجية ذات العلاقة في مجال صعوبات التعلم.		
Prerequisite	Course Title	Credits	Course Code
No	Neuropsychology for people with learning disabilities	2	LEDI 610
Course Description	An applied theoretical course concerned with the study of functional areas of the brain and problems in order to compare the causes of learning difficulties resulting from neurological causes and those resulting from medical reasons, the detailed knowledge of the components and functions of the central nervous system, and the related neurological applications in the field of learning disabilities.		

رمز المقرر ورقمه (صعب 611) LEDI	عنوان المقرر الاضطرابات المصاحبة لصعوبات التعلم	عدد الوحدات 2	متطلب سابق لا
المقرر وصف	يتضمن هذا المقرر معرفة الاضطرابات المصاحبة لصعوبات التعلم وكيفية التعامل معها ، وادوات الكشف عن هذه الاضطرابات ، وطرق علاجها .		
Prerequisite	Course Title	Credits	Course Code
No	Disorders associated with Learning Disabilities	2	LEDI 611
Course Description	The course is designed to identify the disorders associated with learning difficulties and how to deal with them, and the tools to detect these disorders, and ways to treat them.		

رمز المقرر ورقمه LEDI ٦١٢	عنوان المقرر الموهوبون ذوو صعوبات التعلم	عدد الوحدات 2	متطلب سابق لا
------------------------------	---	------------------	------------------

يهدف المقرر إلى التعريف بفئة لا تحظى بالاهتمام والرعاية الكافيين، وهي فئة الموهوبين ذوي صعوبات التعلم وتمييز خصائصهم المتعلقة بالموهبة من جهة وصعوبات التعلم من جهة أخرى، وأفضل الطرق للتعرف إليهم ومساعدتهم في التعامل مع مشكلاتهم في القراءة والكتابة والحساب، إضافة إلى كيفية تطوير مواهبهم.				وصف المقرر
Course Code 600 EDA	Course Title Gifted students with Learning Disabilities	Credits 2	Prerequisite No	
Course Description	The aim of the course is to introduce a group that is not sufficiently recognized. It is a gifted group with learning disabilities, it is important to understand their characteristics related to giftedness and learning difficulties. Knowing the best ways to learn about them, and how to help them deal with their reading, writing, and math problems, and finally how to improve their talents.			

رمز المقرر ورقمه صعب ٦١٣	عنوان المقرر نظريات التعلم وتطبيقاتها في مجال صعوبات التعلم	عدد الوحدات ٢	متطلب سابق لا	
مقرر نظري تطبيقي يتم فيه دراسة تحليلية لنظريات التعلم واستنباط تطبيقاتها في مجال ذوي صعوبات التعلم وتطبيق هذه التطبيقات.				وصف المقرر
Course Code LEDI 613	Course Title Learning theories and applications in learning disabilities	Credits 2	Prerequisite No	
Course Description	An applied theoretical course in which an analytical study of the theories of learning and the development of applications in the field of learning disabilities and application of these applications.			

رمز المقرر ورقمه LEDI ٦١٢ صعب	عنوان المقرر أساليب قياس وتشخيص ذوي صعوبات التعلم	عدد الوحدات 3	متطلب سابق لا	
يهدف المقرر إلى التعرف إلى المصطلحات الخاصة بالقياس والتقييم والتشخيص، ومعرفة كيفية تطبيق الاختبارات الخاصة بصعوبات التعلم والاستفادة من نتائجها في تحسين عمليات التعلم والتعليم، إضافة إلى				وصف المقرر

التعرف للعوامل التي يمكن أن تقود إلى الأخطاء في عمليات التشخيص وأهمية التواصل مع المعنيين بتشخيص وتدريب ذوي صعوبات التعلم، وأهمية التواصل مع الأسر.			
Course Code 600 EDA	Course Title Measurement and Diagnosis of students with Learning Disabilities	Credits 3	Prerequisite No
Course Description	The aim of the course is to understand the terms of measurement, evaluation and diagnosis, and to know how to apply the tests on learning difficulties and to benefit from their results in improving learning and teaching processes, in addition to identifying the factors that can lead to errors in diagnoses, and the importance of communicating with those concerned with diagnosing and teaching people with learning disabilities, and the importance of communication with families.		

رمز المقرر ورقمه صعب ٦١٤	عنوان المقرر تصميم برامج علاجية لذوي صعوبات التعلم	عدد الوحدات ٣	متطلب سابق لا يوجد
المقرر وصف	مقرر نظري تطبيقي يعنى بدراسة تصميم البرامج العلاجية لذوي صعوبات التعلم بكافة أنواعها وكيفية إعدادها والتدريب عليها وأهم الممارسات الداعمة لذلك.		
Course Code LEDI 614	Course Title Remedial programs for students with Learning Disabilities	Credits 3	Prerequisite There is No
Course Description	An applied theoretical course that deals with the design of treatment programs for people with learning disabilities , how to prepare them, training them and the most important supporting practices.		

رمز المقرر ورقمه LEDI ٦١٧ صعب	عنوان المقرر دراسات وأبحاث في مجال صعوبات التعلم	عدد الوحدات ٣	متطلب سابق لا
-------------------------------------	---	---------------------	------------------

<p>يهدف المقرر إلى معرفية آليات البحث في قواعد البيانات والمكتبات المتخصصة في مجال صعوبات التعلم، والاطلاع على أحدث نتائج وتوصيات الدراسات السعودية والعربية والأجنبية، وتحليل ونقد هذه الدراسات للوصول إلى مضامين مجال صعوبات التعلم من خلال هذه الدراسات.</p>				وصف المقرر
Course Code 617 LEDI	Research and Studies in Learning Disabilities	Credits ٣	Prerequisite No	
Course Description	<p>The aim of this course is to earn the skills of research in databases and specialized libraries in the field of learning difficulties, and to learn about the latest findings and recommendations of Saudi, Arab and foreign studies, and to analyze and critique these studies to find out the implications of the field of learning difficulties through these studies.</p>			

رمز المقرر ورقمه صعب ٦١٥	عنوان المقرر قضايا معاصرة في صعوبات التعلم	عدد الوحدات ٣	متطلب سابق لا يوجد
مقرر نظري تطبيقي يتناول أهم المستجدات والقضايا الحديثة في مجال صعوبات التعلم.			
Course Code LEDI 615	Course Title Contemporary Issues in Learning Disabilities	Credits 2	Prerequisite There Is No
Course Description	<p>An applied theoretical course dealing with the most important developments and modern issues in the field of learning disabilities.</p>		

رمز المقرر ورقمه أصو ٦٩١	عنوان المقرر البحث التربوي	عدد الوحدات ٣	متطلب سابق لا يوجد
-----------------------------	-------------------------------	---------------------	-----------------------

<p>يهدف إلى توضيح خطوات البحث العلمي في مجالات التربية، وشرح أهمية البحث كوسيلة من وسائل تحسين العملية التعليمية ، وتصنيف البحوث التربوية وتحديد أسسها وشروطها، وتحليل بعض مناهج البحوث وتصميماتها المختلفة وخاصة البحوث التربوية بنوعها الكمي والوصفي، والاستفادة من بعض نماذج الدراسات السابقة لربط الجانب النظري بالعملي، وإدراك طريقة التعامل مع مصادر المعلومات والاقتراس منها، والسعي إلى تصميم خطة لمشكلة دراسة علمية تربوية في مجال التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية من خلال أدوات البحث العلمي من المقاييس والاختبارات النفسية والتربوية وطرق تصميمها وتطبيقها وأساليب التحقق من جودتها، وطرق التوثيق المختلفة للبحوث الإنسانية والتربوية مثل ، MLA ، APA .</p>			
وصف المقرر			
Course Code	Course Title	Credits	Prerequisite
٦٩١EDU	Research in Education	3	There is no
Course Description	<p>The course aims at clarifying the steps of scientific research in the fields of education, and explaining the importance of research as a means of improving the educational process, classification of educational research, determining its bases and conditions, analyzing some research methods and its various designs, especially educational research in both quantitative and descriptive form. The course also, seek to improve the ability to make use of some previous studies, in linking Theory with practice, and find out the appropriate way of dealing with sources of information and quote from them. The course require students to design a plan for a research problem, in the field of education in the Kingdom of Saudi Arabia, through scientific research tools, and psychological tests, its methods of design, implementation and verification of the quality of methods, and finally, different methods of documentation of educational research such as; MLA , APA.</p>		



رمز المقرر ورقمه صعب ٦١٨	عنوان المقرر استراتيجيات التدريس لذوي صعوبات التعلم	عدد الوحدات ٢	متطلب سابق لا يوجد
يهدف إلى تعريف الطلاب بأهم الاستراتيجيات الخاصة بالتعامل مع ذوي صعوبات التعلم، والتي تساعد في التعامل مع مشكلاتهم في القراءة والكتابة والرياضيات بشكل أساسي، ومع المشكلات الأخرى لديهم، والمرتبطة بالمشكلات النمائية كالانتباه والذاكرة والإدراك، وتوظيف هذه الاستراتيجيات بشكل فاعل لمساعدة ذوي صعوبات التعلم لتجاوز الكثير من العقبات التي تحول دون تعلمهم بالشكل المطلوب.			وصف المقرر
Course Code LEDI 618	Course Title Teaching Strategies for students with Learning Disabilities	Credits ٢	Prerequisite There is no
Course Description	The course aims to introduce students to the most important strategies for dealing with people with learning disabilities, which help in dealing with their problems in reading, writing, and mathematics, as well as, other problems related to developmental problems, such as attention, memory and perception. Finally, to implement these strategies effectively, to overcome Obstacles forbidding them from learning appropriately.		

رمز المقرر ورقمه نفس ٦٩٢	عنوان المقرر الإحصاء التربوي	عدد الوحدات ٣	متطلب سابق لا يوجد
<p>وصف المقرر</p> <p>- يهدف إلى تطوير قدرات الطلاب كباحثين ممارسين في مهارات البحث التربوي، والتفكير الناقد، والكتابة العلمية، واتخاذ القرار، وتمكين الطلاب من استخدام أساليب الاحصاء الوصفي والاستدلالي التي تلائم بيانات تم جمعها في مجال التخصص، واستخدام الأسلوب العلمي في فحص الفرضيات، وكشف الأخطاء في البيانات، وقوة الاختبار الإحصائي، وحجم التأثير، وأسلوب المعاينة، وتفسير نتائج الأساليب الإحصائية المختلفة، باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS، وكتابة نتائج البحث بالشكل المطلوب وفقاً للمعايير التربوية والأخلاقية والقانونية لإجراء البحوث التربوية الكمية الخاصة بتحليل البيانات وتفسيرها وكتابتها.</p>			
Course Code 692 PSY	Course Title Educational Statistics	Credits 3	Prerequisite There is no
Course Description	<p>- This course aims at developing the abilities of students as researchers in the educational research, critical thinking, scientific writing, decision-making, and enable students to use descriptive and deductive statistics methods, that fit the data collected in the field of specialization, and the use of scientific method in the examination of hypotheses, the strength of the statistical test, the size effect, the method of sampling, the interpretation of the results of the various statistical methods, using the statistical analysis program SPSS. And finally, writing the search results as required according to educational, ethical, and legal standards for conducting quantitative educational research, related to Analyzing, interpreting data, and writing research.</p>		

رمز المقرر ورقمه صعب ٦٢٠	عنوان المقرر تعليم ذوي صعوبات التعلم بالمدرسة العادية	عدد الوحدات ٢- اختياري	متطلب سابق لا
<p>المقرر وصف</p> <p>مقرر نظري تطبيقي يعنى بدراسة الدمج وآلياته واستراتيجياته، وأفضل الممارسات فيه، والتعرف على غرفة المصادر ومكوناتها وآليات تفعيلها والاستفادة منها لصالح ذوي صعوبات التعلم.</p>			
Course Code LEDI 620	Course Title Education of people with learning disabilities in the regular school	Credits 2	Prerequisite No
Course Description	<p>An applied theoretical course dealing with the study of integration, its mechanisms and strategies, best practices in it, and identifying the room of sources and their components and the mechanisms of activating them and benefiting them for the benefit of people with learning disabilities'.</p>		

رمز المقرر ورقمه	صعب ٦٢١	عنوان المقرر	الصحة النفسية لذوي صعوبات التعلم	عدد الوحدات	اختياري 2-	متطلب سابق	لا يوجد
وصف المقرر	<p>- يهدف لتعريف الطلاب بالمفاهيم المختلفة للصحة النفسية كالتوافق النفسي والاجتماعي والحاجات النفسية، والعوامل المؤثرة في الصحة النفسية، والمعايير والمناهج والنظريات ذات العلاقة بالصحة النفسية لذوي صعوبات التعلم، وكذلك التعرف على مشكلاتهم النفسية، وطرق العلاج النفسي والعلاج السلوكي المعرفي التي تناسب وسماتهم.</p>						
Course Code	LEDI 621	Course Title	Mental Health for Students with Learning Disabilities	Credits	٢	Prerequisite	There is no
Course Description	<p>The course aims to introduce students to different mental health concepts such as, psychosocial adjustment, psychological needs. The course also try to shed light on the factors affecting mental health, standards, methods, and theories related to the mental health of people with learning disabilities, as well as to identify their psychological problems, methods of psychological treatment, and cognitive behavioral therapy.</p>						

رمز المقرر ورقمه صعب ٦٩٨	عنوان المقرر المشروع البحثي	عدد الوحدات ٣	متطلب سابق لا يوجد
<p>يهدف إلى تعريف الطلاب بالمشكلات البحثية في مجال صعوبات التعلم وطرق تحديدها، وكيفية استخلاصها، وآليات إعداد خطة بحثية مبنية على أسس ومعايير علمية، ويسعى المقرر إلى تدريب الطلاب على مهارات البحث والاطلاع في الأدبيات المتاحة بمصادرها المختلفة باللغة العربية والانجليزية، ويسهم في ربط الطلاب بين النظرية والتطبيق من خلال تطوير الممارسات المتاحة علميًا ومهنيًا، كما يسعى إلى تنمية مهارات الطلاب في كتابة التقارير العلمية للبحوث بطريقة منهجية موضوعية.</p>			
Prerequisite There is no	Credits 3	Course Title Research Project	Course Code LEDI 698
<p><b>Course Description</b> The aim of this course is to introduce students to research problems in the field of learning disabilities, how to determine research problems, and how to prepare research proposal based on scientific bases and criteria. The course seeks to train students in research skills, and access the literature available in different sources, in Arabic and English. This course aims at linking Theory and practice through the development of scientifically and professionally available practices. It also seeks to develop students' skills in writing research reports in a systematic and objective way.</p>			

رمز المقرر ورقمه LEDI ٦٢٢ صعب	عنوان المقرر تدريب ميداني	عدد الوحدات 3	متطلب سابق لا
<p>يهدف المقرر إلى توظيف المهارات والمعارف المكتسبة في البرنامج من خلال التطبيق العملي للاختبارات والمقاييس وأدوات التقييم الرسمي وغير الرسمي في الكشف والتشخيص وإدراك المشكلات المصاحبة لعمليات التشخيص، واستخدام الاستراتيجيات الخاصة في تدريس ذوي صعوبات التعلم حسب نقاط القوة والضعف لديهم، والتدريب على إعداد التقارير الخاصة بمتطلبات المقرر وتسليمها في الأوقات المحددة لذلك.</p>			
Prerequisite No	Credits 3	Course Title Field Training	Course Code LEDI 622
<p><b>Course Description</b> The course aims to utilize the skills and knowledge acquired in the program through the practical application of tests and scales and evaluation tools, formal and informal in the identification and diagnosis, and to be aware the problems associated with diagnosis, and the use of special strategies in teaching people with learning disabilities according to their strengths and weaknesses, and training them to prepare reports on the requirements of the course on times.</p>			